

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано(√)/ формується**
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Виконує фізичні вправи за зразком	
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	
4	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу _____

Рекомендації вчителя _____

Учитель _____
підпис
ініціали, прізвище

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____

Батьки/особи, що їх замінюють _____
підпис
ініціали, прізвище

М. П. Керівник закладу освіти _____



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

(назва закладу загальної середньої освіти)

учня/учениці _____ класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

20__ / 20__ навчальний рік

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ 1-2 клас

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується**
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	

* Відповідно до Додатку № 2 до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»).

** У 1-2 класах підсумкове оцінювання здійснюється вербально: очікуваний результат, що вже сформовано, у відповідній графі позначається (√); очікуваний результат, що ще формується, ніяк не позначається.

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ формується**
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Українська мова, мова відповідного корінного народу/ національної меншини (мова навчання)		
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; буде діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
Українська мова як державна, мова відповідного корінного народу/ національної меншини (мова вивчення)		
1	Виявляє розуміння фактичного змісту висловлювання, сприйнятого на слух, запитує про незрозуміле	
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено	
3	Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, уподобання	
4	Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі	
5	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	
Іноземна мова		
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
2	Читає з розумінням іноземною мовою	
3	Висловлюється іноземною мовою	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ формується**
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	
3	Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ		
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	
2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	
3	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	
2	Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	
3	Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	
4	Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	